

Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN” FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	22/07/2024	Lugar:	SED Cauca auditorio Filomena
Departamento:	Cauca	Municipio:	Popayán

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

TEMAS TRATADOS

1

Resultados fase anterior periodo reportado julio 2023 a marzo 2024.



Para el periodo reportado se atendió 2548 estudiantes en las áreas de implementación del proyecto Arando la Educación distribuidas así: área occidente 1074 estudiantes y entre las áreas de Nororiente y centro 1474, del total de la población atendida (2548) el 64% son mujeres y el 36% son hombres. El proyecto Arando la educación responde a la atención de firmantes de paz en el total de la población el 8% son personas en proceso de reincorporación y 92% pertenecen de las zonas aledañas donde se encuentran ubicados los espacios territoriales de capacitación y reincorporación ETCR.

Se focalizaron 47 IE en todo el proyecto, y específicamente para el Departamento de Cauca son tres IE distribuidas en los municipios de Miranda, Buenos Aires y Patía.

De los 2548 estudiantes atendidos, el 98% de los participantes fueron matriculados y el 74% aprobaron el ciclo escolar.

En la implementación del proyecto se formaron 333 participantes distribuidos así: 290 docentes, 25 directivos docentes, 2 administrativos y 13 enlaces de FUCEPAZ, las temáticas fueron andragogía, normatividad en EPJA, rutas de inclusión de metodologías flexibles, gobernabilidad y

Con el apoyo y financiación de:

	<p>autonomía en el territorio. Además, se adelantaron 60 proyectos pedagógicos que permiten la reflexión sobre las condiciones sociales, culturales, políticas y económicas de sus comunidades alrededor de la paz, para desarrollar herramientas personales, comunitarias y sociales que contribuyan a los objetivos del Acuerdo Final en la construcción de paz, reconciliación y no repetición, estos proyectos contaron con un sub-enfoque que profundiza las temáticas de equidad de género, ciudadanía y paz, medio ambiente, verdad y justicia social, todas trabajadas desde la perspectiva de la interdisciplinariedad de las áreas básicas del conocimiento.</p> <p>Finalmente, el proyecto Arando la educación junto a FUCEPAZ socio implementador se realizó un censo para identificar población que no sabe leer ni escribir, este censo se logró con los 28 enlaces territoriales de educación y se aplicó en los departamentos de Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo y Tolima, logrando identificar 630 participantes en 596 hogares censados.</p>
2	<p>Continuidad y trayectoria educativa vigencia 2024-2</p> <p>Para la vigencia 2024-2 el proyecto Arando la educación atenderá 1579 estudiantes, 14 entidades territoriales certificadas ETC y un equipo contratado de 92 servicios de apoyo educativo SAE quienes serán acompañados por 8 líderes de equipo. Los ciclos por ofertar en la trayectoria educativa son desde el ciclo II al ciclo VI.</p> <p>Para el Departamento del Cauca los estudiantes a atender serán 111 distribuidos así: para el municipio de Patía son 35 estudiantes de ciclos IV al VI y la IE a certificar será INEDER. Para el municipio de Miranda son 53 estudiantes de ciclos II al VI y la IE a certificar será Agropecuaria Monterredondo. Para Buenos Aires 23 estudiantes de ciclos V al VI y la IE a certificar será Agroambiental La Nueva Esperanza. Los profesores contratados para la atención en esta vigencia serán 7 distribuidos así: 2 profesores para El Estrecho Patía, 3 profesores para Miranda (se atiende en la ETCR Carlos Perdomo en el municipio de Caldo) y 2 profesoras para Buenos Aires de Pueblo Nuevo Cerral. También para esta vigencia se realizará entrega de kits escolares a los estudiantes y material educativo a las IE y módulos correspondientes al modelo Etnoeducativo.</p> <p>Finalmente, el calendario escolar será a partir del 24 de julio al 10 de diciembre de 2024. (este calendario puede cambiar por la contratación de los 46 SAE de toda el área, una vez se tenga la fecha de inicio de contrato de los SAE se dará a conocer a través de correo la fecha de inicio y cierre de actividades pedagógicas. Las fechas de grados y certificaciones están proyectadas para los días 10 al 13 de diciembre de 2024.</p>
3	<p>Fortalecimiento capacidades técnicas IE, SE, MEN y Sociedad Civil – necesidades educativas de jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado (Sostenibilidad)</p> <p>El proyecto Arando la educación para la vigencia 2024-2 continuará brindando apoyo institucional con respecto a la armonización de la inclusión del modelo Etnoeducativo en los documentos PEI/PEC de las 3 IE focalizadas, para ello es necesario continuar fortaleciendo a las IE con la transferencia del modelo Etnoeducativo para comunidades negras del pacífico colombiano a los profesores en calidad de propiedad, con el fin de garantizar el derecho a la educación y la oferta de educación para jóvenes y adultos en los territorios una vez finalice el convenio de cooperación entre MEN y NRC.</p>

Con el apoyo y financiación de:

4	<p>Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe</p> <p>Para el Departamento del Cauca se identificaron 113 estudiantes que no saben leer ni escribir en los 3 municipios focalizados así: Caldone, Buenos Aires y Estrecho Patía. La propuesta es poder atender a los estudiantes con egresados del proyecto Arando la Educación que cuenten con competencias básicas y experiencia en el campo del liderazgo social. Para esta atención se contratarán 6 profesores alfabetizadores y 1 profesor de apoyo.</p> <p>Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)</p> <p>Es un sistema creado por el MEN que tiene con fin fortalecer la educación media en zonas rurales y facilitar la transición a la educación superior en los territorios caracterizados históricamente por su inequidad y violencia. 9 municipios fueron caracterizados así: Remedios (Antioquia), El Doncello (Cauca), San José del Guaviare (Guaviare), Acacías (Meta), Puerto Asís (Putumayo), Planadas (Tolima), Caldono (Cauca), Carmen del Darién (Chocó) y Cumbal (Nariño).</p>
5	<p>¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo realidad!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se requiere que las SED - SEM apoyen el proceso de oferta educativa para jóvenes y adultos. • Apoyar proceso de gestión de la cobertura educativa en cada IE. • Garantizar la calidad y veracidad de la información en el SIMAT. • Acompañar a las IE en los procesos técnicos para la vinculación de los MEF al PEI (Cobertura con apoyo de Inspección y Vigilancia). • Emitir la resolución de autorización para la atención de CLEI en las IE. • Reportar la información de la matrícula en el sistema de información correspondiente (seguimientos y auditorías). Gestión documental organizado en las IE. • Acordar los espacios de reunión con el NRC • Implementación propia de las IE con su modalidad de atención para jóvenes en extra-edad y adultos “CLEI”. <p>Establecimientos Educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar procesos de registro en el SIMAT • Habilitar la oferta educativa en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos. • Garantizar la calidad y veracidad de la información en el SIMAT (matrícula, estudiantes aprobados y no aprobados). • Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo II al VI (soporte de boletines académicos y del seguimiento en general). • Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura. • Apoyar la articulación de la implementación directa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) de la IE, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.

Con el apoyo y financiación de:

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	La participación de los 3 rectores de las IE focalizadas para el Departamento del Cauca, manifestaron el apoyo al proyecto Arando, la disponibilidad de tiempo para reuniones y adelantar los diferentes trámites administrativos internos que les solicite la SEDC en función a la atención de jóvenes y adultos para sí contribuir al derecho a la educación de todos sus pobladores en el territorio.
2	El coordinador de la IE Agropecuaria Monterredondo mencionó la importancia de la participación de los estudiantes adultos en la jornada de trueque e intercambio de sabores y saberes que se lleva a cabo en el mes de septiembre, con ello nos comprometemos a que los profesores coordinen acciones de participación con la persona encargada de la actividad.
3	La Sra. Claudia Molano profesional funcionaria del área de cobertura educativa manifestó la disponibilidad para adelantar los procesos de matrícula sin embargo aclaró que es necesario entregar una serie de documentos los rectores para habilitar el SIMAT y poder registrar la matrícula vigencia 2025 ya que en agosto se solicita a los EE la proyección de matrícula para 2025.
4	La Sra. Margarita Rosero funcionaria del área de calidad educativa manifestó la disponibilidad para apoyar con el certificado de viabilidad de la oferta educativa para adultos.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

1.	Enviar al área de cobertura educativa un correo desde NRC educación, la disponibilidad de ciclos a atender en las 3 IE
2.	En caso de los establecimientos educativos que van a atender población indígena deben presentar un certificado de autorización para la atención de jóvenes y adultos y la implementación del modelo flexible Etnoeducativo para comunidades negras del pacífico colombiano expedido por el gobernado del cabildo. Para adelantar este trámite administrativo la profesora Yuvely Flor rectora de la IE Agroambiental La Nueva Esperanza del resguardo indígena Pueblo Nuevo Ceral del municipio de Buenos Aires coordinará con la autoridad para enviar el aval. Fecha de envío 24 de julio de 2024.
3.	Los rectores de las 3 IE deberán radicar en el SAC un documento justificando la atención de educación de adultos y la implementación del modelo etnoeducativo a la señora secretaria de educación, Maestra Sor Inés Larrahondo. Plazo de radicación lunes 29 de julio de 2024.
4.	Para el área de inspección y vigilancia y Calidad educativa mencionaron que se debe coordinar un cronograma con los rectores de las 3 IE focalizadas por el proyecto con el fin de hacer entrega del documento PEI/PEC y así solicitar el concepto de viabilidad una vez se encuentre aprobado el servicio educativo de jóvenes y adultos, para este último requisito <u>se da un plazo de 3 meses a partir de la expedición de la resolución</u> que otorga el reconocimiento oficial de los ciclos especiales integrados de educación formal para jóvenes y adultos en los establecimientos educativos.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de: